**北京大学医学部关于推进“两学一做”**

**学习教育常态化制度化实施意见**

为贯彻落实党的十八届六中全会精神，持续推动全面从严治党，突出“关键少数”并向基层延伸，抓实党支部建设，压实各级党组织的主体责任，进一步解决基层党组织建设工作中存在的突出问题，在总结“两学一做”学习教育各项工作开展情况的基础上，根据习近平总书记对推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重要指示精神和上级党组织有关文件精神，结合医学部实际，现就推进医学部“两学一做”学习教育常态化制度化提出如下实施意见。

**一、从讲政治的高度充分认识推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重大意义**

党章是管党治党的总章程，党规是党员思想和行为的具体遵循。习近平总书记系列重要讲话是党推进具有许多新的历史特点的伟大斗争、党的建设新的伟大工程、中国特色社会主义伟大事业的强大思想武器，是各级党组织和全体党员必须始终坚持的行动指南。做合格党员是对每名党员的基本要求。实践证明，开展“两学一做”学习教育，是坚持思想建党、组织建党、制度建党紧密结合的有力抓手，是不断加强党的思想政治建设的有效途径，是全面从严治党的基础性工程，为新形势下落实全面从严治党要求积累了成功经验。

从讲政治高度推进“两学一做”学习教育常态化制度化，就是要认识到：学习党章党规，遵守党的规矩和纪律，首先是一种政治要求，遵守政治纪律是遵守党的纪律的基础；学习习近平总书记系列重要讲话，核心是要坚持、改善党的领导；“两学一做”学习教育常态化制度化就是要着重解决实际工作中存在的政治和业务“两张皮”、党员先锋意识体现不明显、基层党组织的作用虚化弱化等政治性不足的问题。

扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化，对于进一步用习近平总书记系列重要讲话精神武装全体党员思想，加强和规范各级党组织党内政治生活，理解并践行合格党员标准，保持党的先进性和纯洁性，增强党的生机活力，对于为推进世界一流医学教育提供坚实的思想基础和组织保障具有十分重要的意义。

**二、进一步明确推进“两学一做”学习教育常态化制度化基本要求**

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，要进一步明确五个方面的基本要求：

第一，要紧密联系实际，把学习教育作为首要任务。各二级党委（党总支）要引导党员和党支部认真学习党章党规和习近平总书记系列重要讲话精神，学习要坚持全覆盖、常态化，要通过学习全面、准确了解其基本内涵和精神实质。

第二，要坚持学思践悟、知行合一，重创新、求实效。各级党组织和全体党员要自觉用党章党规规范言行，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，不断增强“四个意识”，认真贯彻落实党内政治生活准则的各项要求，确保党的组织充分履行职能、发挥核心作用；确保党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用；确保广大党员党性坚强、发挥先锋模范作用。

第三，要坚持融入日常、抓在经常。各二级党委（党总支）要以领导班子集体学习、理论中心组学习、民主生活会等制度为抓手，组织领导班子开展学习；各党支部要以“三会一课”为基本制度，把“两学一做”作为党员教育的基本内容，长期坚持、形成常态，防止松紧不一。

第四，要突出问题导向。学习教育要从体制、机制上入手，从具体做法上入手，从党员和党组织反映的具有普遍性的问题入手，建立发现问题和解决问题的有效机制，推动各级党组织和党员修正不足、改进提高，防止表面化形式化。

第五，要上下联动，形成合力。充分发挥领导干部带头示范作用，严格和规范双重组织生活制度，注重以上率下，防止“灯下黑”；要激发基层活力，充分调动党支部积极性主动性创造性，探索创新党内教育和组织生活的有效方法；要主动宣传践行“两学一做”优秀党员先进事迹，树立时代楷模，引导党员、干部见贤思齐。

**三、以务实精神扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化各项工作**

**（一）结合实际，加强调研，保证各级党组织切实履行工作职能**

要认真贯彻落实《北京大学院（系）党政领导班子职责及工作规则的规定（试行）》（党发[2014]44号），从会议制度、会议流程、决策程序、监督保障等方面科学界定党政分工，理顺关系，明确党政联席会的基本决策功能，加强内部管理和监督，切实保障党委监督保障职能的发挥。进一步加强党委会建设，明确党委会的职责和议事规则，明确党委书记的“第一责任人”责任、分管书记的直接责任人责任；完善党委会成员分工制度和联系、指导基层党支部工作的制度，加强工作记录管理，强化决策的会后落实。

要分析调研各单位党建工作所面临的环境变化、工作对象的特点和需求等根本性问题，探索党员规模、结构、思想、行为模式等的变化和差异性对党员教育管理提出的新要求，进一步加强党员教育管理工作，继续落实好《2014-2018年全国党员教育培训工作规划》及北京市贯彻实施意见，逐步建立完善有效的党内教育管理体系。

要把党支部建设作为最重要的基本建设。综合各方面因素合理设置党支部，探索依托教学医院、医疗队、临时工作组等建立党支部（或临时党支部），不断扩大党组织的覆盖面；合理控制党支部规模；探索功能型党支部建设的途径和办法；加大对临床阶段学生党支部的管理；坚持党支部定期换届，选好配强党支部班子；建立党支部工作经常性督查指导机制，持续整顿软弱涣散党支部，对长期不开展组织生活、不发挥作用的支部，限期进行整改、整顿。加强党支部书记的培训，不断提高支部书记的党务工作能力。

**（二）精心安排学习内容，强化“三会一课”规定的细化和落实**

理论学习要坚持读原著、学原文、悟原理，联系实际学、带着问题学，领会掌握基本精神、基本内容、基本要求，做到学而信、学而思、学而行。

各二级党委（党总支）要根据要求按年度作出学习安排。党员领导干部要自觉把学党章党规、学系列讲话作为理论学习的主要内容，加强研讨式、互动式、调研式学习，发挥引领示范作用。要进一步加强理论中心组学习制度的落实，一般每季度至少安排一次，并加强对学习纪律的要求，提高学习效果。领导干部、党支部书记和党员要根据实际制定个人自学计划，积极参加培训，完成规定的学习任务。

建立并完善把“两学一做”学习教育纳入党支部“三会一课”制度，认真加以落实。党支部要定期组织党员召开党员大会、党小组会和上党课，定期召开支部委员会会议。各级党委（党总支）书记每年至少为基层党员讲一次党课；各党支部要善于凝聚党员智慧，通过发掘本支部党员优势、结对子、联合活动等方式，安排党支部书记或党员讲党课，一般每学期应安排一次。“三会一课”要突出政治学习和教育，突出党性锻炼，党课内容要贴近党员、贴近实际，防止表面化、形式化、娱乐化、庸俗化。每年年初党支部要制定年度“三会一课”计划并报所在党委（党总支）备案，并按计划认真落实。各党支部要如实记录组织生活开展情况，对没有正当理由长期不参加组织活动的党员，要进行批评教育，促其改正。各二级党委（党总支）要对党支部开展组织生活的情况进行检查指导，对不经常、不认真、不严肃的，要批评指正；情况严重的，要采取整顿等措施，进行组织处理。

**（三）以“四个合格”为主题，以开展“先锋工程”、“创先争优”为主线，努力将党员标准落到实处**

政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格是新时期共产党员的基本标准，各二级党委（党总支）要通过各种方式让党员知晓“四个合格”的内容，并逐步内化于心、外化于行。

医学部党委今年将以“四个合格”为主题，在全体党员中开展一次主题党日活动，让党员在学习实践的基础上，深刻理解“四个合格”的基本内涵和要求，讨论如何在学习、工作和生活中自觉践行“四个合格”的基本要求。

“先锋工程”是北京市教育工委针对学生党员教育开展的活动，各二级党委应加强领导，结合本单位实际明确“先锋工程”的实施重点，通过建立学习型党组织、发挥党支部服务引领功能、强化学生党员自律意识和党员意识等方面深化对党员标准的理解和自觉践行。

在教职工党支部中继续开展“创先争优”活动，积极发挥党员的先锋模范作用，通过支部建设评比和交流、党员岗位贡献、党员志愿服务等工作，强化政治意识、党员意识和标准意识，以实际行动“为党旗增辉”。

**（四）进一步规范党支部专题组织生活会制度和领导干部民主生活会制度，逐步建立良好的党内政治生态**

开展“两学一做”专题教育常态化制度化，各级党组织和广大党员要敢于直面问题，勇于自我革命，把查找解决问题作为“两学一做”学习教育的规定要求，其中关键在于认真落实好党支部专题组织生活会制度和领导干部民主生活会制度。

在党支部专题组织生活会上，党员要对照党章党规，对照系列讲话，对照先进典型，把自己摆进去，经常自省修身，打扫思想灰尘、进行“党性体检”，有什么问题就解决什么问题、什么问题突出就着重解决什么问题；要分析理想信念是否坚定、对党是否忠诚老实、大是大非面前是否旗帜鲜明、是否做到在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，着力解决党的意识不强、组织观念不强、发挥作用不够等问题；要分析组织生活是否经常、认真、严肃，党员教育管理监督是否严格、规范，团结教育服务群众是否有力、到位，着力解决党组织政治功能不强、组织软弱涣散、从严治党缺位等问题。坚持开展民主评议党员工作，客观公正评价党员表现，帮助引导党员自觉认识问题、自我改进提高；继续认真做好长期失联党员的处置工作；严格稳慎处置不合格党员。

要严格执行民主生活会的各项规定。在领导班子民主生活会上，党政班子成员要注意听取群众的意见和反映，通过开展严肃认真的批评和自我批评，查找分析是否落实全面从严治党主体责任，是否坚决执行党的理论和路线方针政策，是否认真坚持民主集中制，着力解决党的领导弱化、党的建设缺失、管党治党宽松软等问题。要自觉把本地区本部门本单位严重违纪违法干部忏悔材料作为反面教材，认真开展警示教育，主要负责同志要通报班子成员受到谈话函询情况，被谈话函询的党员领导干部，存在错误的要作出深刻检查，受到提醒的应当作出整改表态。

党员领导干部要有率先垂范意识，要把“两学一做”作为锤炼党性的基本功、必修课，加强政治能力训练，加强政治历练，自觉把讲政治贯穿于日常工作生活全过程、贯穿于党性锻炼全过程；要带头学习，认真学习党章党规，知敬畏、存戒惧、守底线，学深悟透习近平总书记系列重要讲话精神，不断增强“四个意识”，始终坚定理想信念，真正做到思想认同、政治看齐、行动紧跟；要带头做合格党员，时刻检视存在的差距和不足，自觉同特权思想和特权现象作斗争，不断改造自己，提高思想政治觉悟。要践行“三严三实”要求，履职尽责、敢于担当，重实干、务实功、办实事、求实效，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。要严格执行中央八项规定精神，切实改进作风，严格要求自己和身边工作人员，注重家庭、家教、家风，保持清正廉洁的政治本色。

**（五）以“两学一做”学习教育常态化制度化为契机，不断完善各项制度建设，建立党内教育管理服务监督的长效机制**

推进全面从严治党向基层延伸，关键在于完善相关制度，努力推进思想建党和制度建党相结合。

要继续深入学习贯彻《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》和《普通高等学校学生党建工作标准》（教党[2017]8号）文件精神，不断加强和改进思想政治工作，将“立师德、树学人”工作不断引向深入，努力建立符合医学部实际的推动新形势下思想政治工作的长效机制。

要继续学习领会上级党组织的关于干部选任、基层组织建设和人才工作等文件精神，进一步制定并完善关于党委会建设、干部队伍建设、党支部建设、党员管理、党员教育培训、党员发展、提高基层组织生活质量等具体组织工作制度，加强各制度间的衔接，为推进“两学一做”学习教育常态化制度化奠定扎实的制度基础。

**四、加强督促指导，推进“两学一做”学习教育常态化制度化各项任务落实**

“两学一做”学习教育常态化制度化是全面从严治党的战略性、基础性工程，各级党组织应高度重视，精心组织，抓常抓细抓长。各二级党委（党总支）要切实履行主体责任，专门研究部署，认真抓落实。要发挥“两学一做”学习教育常态化制度化的带动效应，加强基层党建工作薄弱环节，要每年梳理分析工作短板，研究确定重点任务，集中力量攻坚克难。

“两学一做”学习教育情况将纳入各二级党委（党总支）年度党建工作考核的重要内容。每年通过工作总结、党委书记述职、实地调研等形式，注重从党支部工作成效、党员作用发挥、领导班子年度考核等层面对各二级党委和党委书记履行管党治党责任情况进行检查和评估。医学部党委将加强督促指导，并及时反馈工作信息、总结交流有关经验，对工作落实不力、搞形式走过场的要进行批评问责。